

ایران توشه

- رانلور نمونه سوالات امتحانی

- رانلور گام به گام

- رانلور آزمون گاج و قلم چی و سنجش

- رانلور فیلم و مقاله آنلینرشی

- رانلور و مشاوره



IranTooshe.Ir



@irantooshe



IranTooshe



نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: دهم انسانی

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهرستان
اداره کل آموزش و پرورش شهرستان منطقه تهران
دیرستان غیردولتی و تراز
(واحد فلفین)
آزمون میان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۶ - ۹۵

نام درس: دین و زندگی ۱

نام دبیر: فدیبه قلمی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۰۴

ساعت امتحان: ۸ صبح/ عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

بارم	محل مهر یا امضاء مدیر	سؤالات	ردیف
۱۶		به سوالات مربوط به آیات پاسخ دهید. (۲)	*
۰/۷۵		الف) با توجه به آیه «وَمَا خَلَقْتُ الْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ» (ذاریات/۵۶) پاسخ دهید: چرا هدف اصلی انسان بندگی و عبودیت خداست؟	۱
۰/۷۵		ب) با توجه به آیه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» (انسان/۳) نقش عقل در حرکت به سوی هدف چیست؟	
۰/۵		ج) با توجه به آیات «وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لِمَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ يَخْلَقُونَ مَا تَفْعَلُونَ» (انفطار/۱۰ تا ۱۲) پاسخ دهید: چه کسانی از شاهدان روز قیامت هستند؟ چرا؟	
۰/۲۵		رابطه هر یک را با گزینه ها کشف کنید. (۵/۰)	۲
۰/۲۵		الف) با توجه به آیات «وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا * فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا» (شمس/۷ و ۸) و «وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ» (قیامت/۲) کدام یک بیانگر رابطه بین این دو آیه است.	
۰/۲۵		۱- شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن ۲- واکنش نفس لوامه در مقابل گناه و زشتی ۳- تمایل به فضایل و انزجار از رذایل، معلول این شناخت ۴- توانایی انتخاب و تصمیم گیری ۵- قوانین حاکم بر روابط افراد ۶- معلول حرکتی	
۰/۲۵		گزاره های صحیح و غلط را مشخص کنید. (۲۵/۱)	۳
۰/۲۵		الف) در پس خلقت تک تک موجودات این جهان هدفی وجود داشته است؛ چون خالق آن ها خدایی حکیم است که هیچ کاری را بیهوده انجام نمی دهد. (صحیح / غلط)	
۰/۲۵		ب) هماهنگی میان هدف و مسیر حرکت هر کس با توانایی ها و سرمایه هایش، عامل تفاوت بین انسان هاست. (صحیح / غلط)	
۰/۲۵		ج) زندگی دنیوی همچون خوابی کوتاه و گذرا است و زندگی حقیقی در همین جهان معنا می یابد. (صحیح / غلط)	
۰/۲۵		د) بنا به فرموده امام کاظم (ع)، دفعات و کمیت دیدار در گذشتگان با خانواده هایشان بر حسب میزان و کیفیت فضیلت هایشان می باشد. (صحیح / غلط)	
۰/۲۵		هـ) پیامبران و امامان چون ظاهر و باطن اعمال انسان ها را در دنیا دیده اند و از هر خطایی مصون و محفوظ اند، بهترین گواهان قیامت هستند. (صحیح / غلط)	
۰/۵		عبارات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (۲)	۴
۰/۵		الف حیوانات و گیاهان هدف های دارند و هنگامی که به از رشد و کمال می رسند، متوقف می شوند؛ چنان که گویی راهشان پایان یافته است.	
۰/۵		ب) بعد روحانی انسان است که فضیلت ها و رذایل اخلاقی را کسب می کند و اگر به فضیلت ها آراسته شود، درگاه خدا و فرشتگان می شود.	

۰/۵	(ج) پیامبران ایمان به خدا، ایمان به آخرت را مطرح کرده اند و آن را ایمان به خدا می داند.	
۰/۵	(د) بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ می خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند. در این حال، خداوند بر دهان آن ها مهر می زند و و جوارح آن ها به اذن خداوند شروع سخن گفتن می کنند.	
۰/۵	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. (۲/۲۵)	
۰/۵	الف) رؤیای صادقه: .	۵
۰/۵	ب) باهوش ترین مؤمنان:	
۰/۷۵	ج) علم برزخ:	
۰/۵	د) نامه عمل:	
	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (۴/۵)	*
۰/۵	۶ برای انتخاب صحیح هدف ها و دل بستن به آن ها، چه باید کرد؟	
۰/۷۵	۷ آیا وجود شیطان مانع اختیار و اراده ما در تصمیم گیری ها می شود؟	
۰/۷۵	۸ چرا «من» یا همان حقیقت ثابت انسان نمی تواند وابسته به جسم و کالبد مادی ما باشد؟	
۰/۵	۹ چرا آثار و پیامد منکرین معاد، گریبان کسانی که معاد را قبول دارند را نیز می گیرد؟	
۰/۷۵	۱۰ استدلال هایی که بر امکان معاد دلالت دارد را نام ببرید.	
۰/۵	۱۱ کدام اعمال بازماندگان در وضعیت درگذشتگان در عالم برزخ مؤثر است؟	
۰/۷۵	۱۲ چرا اعمال پیامبران و امامان معیار و میزان سنجش اعمال قرار می گیرد؟	
	به سؤالات زیر پاسخ کاملاً تشریحی دهید. (۳/۵)	*
۱/۲۵	با توجه به نهرا سیدن از مرگ، پاسخ دهید: الف) چرا از نظر خداپرستان، مرگ ناگوار نیست؟ (۰/۵) . ب) چرا خداپرستان با اینکه از مرگ نمی ترسند، از خدا عمر طولانی می خواهند؟ (۰/۷۵)	۱۳
۱/۲۵	با وجود گرایش به جاودانگی و زیبایی ها و کمالات نامحدود، چگونه به ضرورت وجود معاد در پرتو حکمت الهی پی می بریم؟	۱۴
۱	با توجه به ویژگی های عالم برزخ، پاسخ دهید: الف) تَوَقُّی به چه معناست و به کدام بعد انسان مربوط است؟ (۰/۷۵) ب) ارتباط انسان در عالم برزخ با دنیا از طریق کدام دسته اعمال است؟ (۰/۲۵)	۱۵



اداره کل آموزش و پرورش شهرستان
اداره کل آموزش و پرورش شهرستان منطقه تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش (واحد فاطمین)

کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۵-۹۶

نام درس: دین و زندگی دهم انسانی

نام دبیر: فدیبه قلمی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۱۳۹۵

ساعت امتحان: صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

۵-۴	راهنمای تصحیح	صفحه:	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) درس ۱ - ص ۱۷ چون روح انسان بی نهایت طلب است/ و خوبی ها را به صورت بی پایان می خواهد،/ پس شایسته است که تنها خدا و بندگی او را به عنوان هدف نهایی خود انتخاب کنیم. ب) درس ۲ - ص ۲۵ - به کمک عقل می اندیشیم و مسیر درست زندگی را از راه های غلط/ و خوب را از بد تشخیص دهیم،/ حقایق را دریابیم و از جهل و نادانی دور شویم،/ درست را از نادرست و حق را از باطل تشخیص دهیم. ج) درس ۷ انسانی ص ۷۴ فرشتگان الهی - چون در طول زندگی انسان ها همواره مراقب آن ها بوده اند. و تمامی اعمال آنان را ثبت و ضبط کرده اند.		
۲	الف) درس ۲ - ص ۲۵ و ۲۶ ب) درس ۳ انسانی		
۳	الف) (صحیح / غلط) درس ۱ - ص ۱۵ ب) (صحیح / غلط) درس ۲ - ص ۲۶ ج) (صحیح / غلط) درس ۴ انسانی - ص ۴۳ د) (صحیح / غلط) درس ۶ انسانی ص ۶۶ ه) (صحیح / غلط) درس ۷ انسانی ص ۷۴		
۴	الف) درس ۱ ص ۱۵ (محدودی - سرحدی) ب) درس ۳ انسانی ص (مقرب - مسجود) ج) درس ۵ انسانی - ص ۵۳ (پس از - لازمه) د) درس ۷ انسانی - ص ۷۵ (خاموشی - اعضا)		
۵	الف) رؤیای صادقه: درس ۳ انسانی ص ۳۶ - خواب هایی که خبر از حوادث گذشته یا رویدادهای آینده می دهند،/ یا نشان دهنده مکانی هستند که هرگز در بیداری آنجا را ندیده ایم و بعدها که به آنجا می رویم، آنچه را در خواب دیده بودیم، در خارج مشاهده می کنیم. ب) باهوش ترین مؤمنان: درس ۴ انسانی ص ۴۳ - آنان که فراوان به یاد مرگ اند / و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می کنند. ج) علم برزخ: درس ۶ انسانی ص ۶۳ میان زندگی دنیایی و حیات آخری قرار گرفته/ و انسان پس از مرگ وارد آن می شود/ و تا قیامت در آنجا می ماند. د) نامه عمل: درس ۷ انسانی - ص ۷۵ - در بر دارنده خود عمل و حقیقت آن را در بردارد . / از این رو، تمام اعمال انسان در قیامت حاضر می شوند/ و انسان عین اعمال خود را می بیند.		
۶	درس ۱ - ص ۱۶ باید ارزش هدف ها را مشخص کنیم / و متناسب با ارزشی که دارند، به آن ها رتبه دهیم.		
۷	درس ۲ - ص ۲۹ - اندیشه و تحقیق خیر، شیطان، جز وسوسه کردن، نمی تواند کاری انجام دهد و انسان مسئول اعمال خودش می باشد.		
۸	درس ۳ انسانی ص ۳۵ زیرا باید در دوران عمر بارها عوض شده و به شخص دیگری تبدیل شده باشد. / در حالی که هرکس این را در خود می یابد / که کس دیگر جایگزین او نشده، و او همواره خودش بوده است.		

۹	درس ۴ انسانی - ص ۴۷ . چون این قبول داشتن به ایمان / و باور قلبی تبدیل نشده است.
۱۰	درس ۵ انسانی - ص ۵۴ اشاره به پیدایش نخستین انسان - زنده شدن مردگان -- نظام مرگ و زندگی در طبیعت
۱۱	درس ۶ انسانی ص ۶۴ اعمال خیری مانند طلب مغفرت، دعای خیر و انفاق .
۱۲	درس ۷ انسانی ص ۷۴ زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است / که خدا به آن دستور داده است؛ / از این رو هرچه عمل انسان ها به راه و روش آنان نزدیک تر باشد ، ارزش افزون تری خواهد داشت.
۱۳	الف) درس ۴ انسانی - ص ۴۵ گرچه در دنیا زندگی می کنند و زیبا هم زندگی می کنند / اما چون به آن دل نمی سپرند پسمرگ را ناگوار نمی دانند. ب) تا بتوانند در این جهان با تلاش در راه خدا و خدمت به انسان ها / با اندوخته ای کامل تر خدا را ملاقات کنند / و به درجات برتر بهشت نائل شوند.
۱۴	درس ۵ انسانی - ص ۵۶ چون دنیا و عمر محدود انسان ها پاسخ گوی این گونه خواسته ها نیست / و باید جای دیگری باشد که انسان به خواسته هایش برسد، / اگر جهان دیگر نباشد، در حالی خدا میل به جاودانگی را به انسان داده و او مشتاق حیات ابدی است نابود شود / ، این کار با حکمت خدا ناسازگار است. و یا با این همه استعداد و سرمایه های مختلف که خدا در وجود او قرار داده خاک شود و معادی نباشد.
۱۵	درس ۶ انسانی ص ۶۳ الف) پس از مرگ گرچه حیات بدن متوقف می شود؛ / اما فرشتگان حقیقت وجود انسان که همان «روح» است ، «توفی» می شود / یعنی بطور تمام و کمال دریافت می نمایند / و روح فعالیت آگاهانه خود را ادامه می دهد. ب) آثار اعمال ماتأخر